

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

25 » 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.05 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»

Казань, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 862 от 15 ноября 2023 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (ред. от 12.08.2022 г.);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);
- Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по ППКРС 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.С. Ульянова  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 8 от \_\_\_\_\_ 2024 г

Председатель ЦКК  Замалетдинова Л.А../



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.05 «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.05 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной ОУД.05 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### **метапредметных:**

- М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

### **предметных:**

- П1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- П2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- П3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- П4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

- понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- П6 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
  - П7 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
  - П8 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
  - П9 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
  - П10 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
  - П11 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
  - П12 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
  - П13 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 3.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем

автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих личностных результатов воспитания (ЛР):

Л20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Л27 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.

Л30 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося 122 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 122 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрено

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>122</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	74
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	36
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация форме Экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека (в соответствии с технической направленностью)</b>	<b>30</b>	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	<b>Практическое занятие № 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере (в форме практической подготовки).</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройство ввода-вывода. Поколение ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2		
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных:	2		

	кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических, звуковых данных, видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Двоичная арифметика.		
Тема 1.5 Элементы математической логики	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Решение логических задач графическим способом.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Построение таблиц истинности логических выражений. Запись логических выражений по таблицам истинности и их преобразование.	2	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2	
Тема 1.7 Службы Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Службы и сервисы Интернета. Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Организация поиска информации в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет (в форме практической подготовки).	2	
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Размещение файлов в файловых хранилищах сети Интернет (в форме практической подготовки).	2	
Тема 1.9 Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете.	2	



	Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	44	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Ввод текста и форматирование шрифтов. Оформление абзацев текста (в форме практической подготовки).	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Создание и форматирование таблиц (в форме практической подготовки).	2	
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Создание колонок и списков в текстовых документах. Рисунки и схемы в текстовых документах (в форме практической подготовки).	2	
	Практическая работа № 10. Комплексное использование возможностей текстовых редакторов для создания текстовых документов (в форме практической подготовки).	2	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактированию звука. Программы редактирования видео.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Запись и редактирование звука.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Редактирование видео.	2	
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Редактирование изображений в растровом редакторе (в форме практической подготовки).	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Создание и редактирование графических объектов с использованием компьютерных публикаций на основе шаблонов (в форме практической подготовки).	2	

Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Разработка компьютерной презентации (в форме практической подготовки).</b>	2	
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Подготовка презентации к демонстрации (в форме практической подготовки).</b>	2	
Тема 2.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Табличный процессор. Приема ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Организация расчетов в табличном в процессоре MS Excel. Построение и форматирование диаграмм (в форме практической подготовки).</b>	2	
Тема 2.8 Формулы и функции в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2	
	<b>Практическое занятие № 18. Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных в электронных таблицах (в форме практической подготовки).</b>	2	
Тема 2.9 Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	<b>Практическое занятие № 19 Использование функций в расчетах с использованием электронных таблиц.</b>	2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Алгоритм и алгоритмические структуры</b>		
Тема 3.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02 ПК 3.3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Назначение	4	

структуры	функциональных блоков. Основные этапы решения задач. Алфавит языка Python. Оператор присваивания. Типы данных. Запись математических функций.			
Тема 3.2 Введение в Python.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01,02 ПК 3.3	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			
	Процесс создания проекта в Python. Метод ввода и вывода данных и обработка исключений. Компьютерная графика. Процедуры. Процедуры с параметрами. Обработка целых и вещественных чисел. Случайные и псевдослучайные числа.			4
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Разработка программ для построения геометрических фигур.			2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Разработка программ, содержащих процедуры.			2
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Разработка программ, содержащих процедуры с параметрами.			2
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Обработка целых чисел.			2
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Обработка вещественных чисел.			2
<b>Практическое занятие № 25.</b> Разработка программ, выводящих случайные и псевдослучайные числа.	2			
Тема 3.3 Линейный алгоритм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02 ПК 3.3	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			
	Линейный алгоритм. Примеры решения задач.			2
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Разработка программы с помощью линейного алгоритма.			2
Тема 3.4 Разветвляющийся алгоритм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02 ПК 3.3	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			
	Простой условный оператор. Сокращенный условный оператор. Составной условный оператор. Многозначные ветвления. Алгоритмы поиска максимального и минимального элементов. Примеры решения задач.			2
<b>Практическое занятие № 27.</b> Разработка программы с помощью разветвляющегося алгоритма.	2			
Тема 3.5 Циклический алгоритм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01,02 ПК 3.3	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			
	Оператор цикла for. Оператор цикла while. Примеры решения задач.			4
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Разработка программы с помощью циклического алгоритма for.			2
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Разработка программы с помощью циклического алгоритма while.			2
<b>Консультация</b>		<b>6</b>		
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>122</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.  
Оборудование учебного кабинета/ лаборатории:

Преподавательский стол и стул -1 (1) шт.; Учебная доска – 1 шт.;

Персональные компьютеры – 25 шт.;

Стол компьютерный 25 -шт.

Программное обеспечение: операционная система, офисные приложения:

Тестовые программы:

- арифметические и логические основы компьютера,

- WINDOWS, MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS,

- Corel DRAW, PASCAL, QBASIC,

- по статистике,

- по математике и информатике,

- по прикладному программному обеспечению,

- по информационным технологиям в профессиональной деятельности

Программное обеспечение:

Операционная система WINDOWS

Microsoft Office: Word, Excel, Access

Corel Draw 12, Borland Pascal, FAR Manager

СПС Консультант Плюс (сетевая версия)

QBASIC, Electronics Workbench 4.0

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-09-107574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109045>

2. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 2. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-107575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109046>

Дополнительная литература:

1. Цветкова, М.С. Информатика. Методическое пособие: метод. Пособие для учреждений сред. Проф. образования / М.С. Цветкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 96 с.

2. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 1: учебное пособие/ К.Ю. Поляков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 144 с.

3. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

5. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

6. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. В. Овечкин, П. В. Овечкин. 3-е изд., стер. – М.: Издательский Центр "Академия", 2020. – 224 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование, федеральный портал
2. <http://inf.1september.ru/> - газета «Информатика».
3. <http://klyaksa.net/> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
4. <http://metodist.ru/> - лаборатория информатики МИОО.
5. <http://office.microsoft.com/ru-ru/training> - учебные курсы по MS Office

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <p>Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</p> <p>М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <p>П1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>П2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы.</p> <p>Промежуточный контроль: Экзамен, устный опрос, защиты практических работ.</p>

выбранной специализации;	
П3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
П4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	
П6 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	
П7 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	
П8 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	
П9 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	
П10 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения	

<p>среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>	
<p>П11 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	
<p>П12 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p>	
<p>П13 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и оценивание выполнения практических заданий, устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Готовность эффективного использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценивание выполнения практических заданий, устный опрос



выполнения задач профессиональной деятельности;		
---	--	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность составления и использования алгоритмов диагностики работ;</li> <li>- демонстрация профессионального применения полученных знаний при анализе требований технического задания</li> </ul>	Наблюдение и оценивание выполнения практических заданий, устный опрос

<b>Личностные результаты воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b>
Л20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка наблюдения</li> <li>Оценка тестирования</li> <li>Оценка устного опроса</li> </ul>
Л27 Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка наблюдения</li> <li>Оценка тестирования</li> <li>Оценка устного опроса</li> </ul>
Л30 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка наблюдения</li> <li>Оценка тестирования</li> <li>Оценка устного опроса</li> </ul>